

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS G. HARTMANN IBA

TURMA: B

COMPONENTES CURRICULARES: ÁREA DA LÍNGUA PORTUGUESA , ÁREA DA MATEMÁTICA , ÁREA PSICOMOTORA, ÁREA COGNITIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 13 A 17 de setembro DE 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: 4º ANO

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 13 a 17 setembro de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora Inês

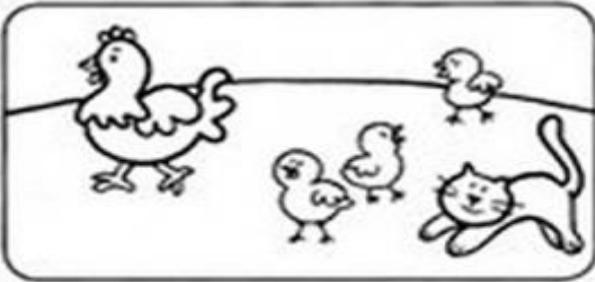
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem: Leitura e escrita de frases e palavras;• Matemática; Operações de adição e subtração;• Psicomotora: coordenação motora fina e grossa.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem Para ler as atividades, escrever frases formando um texto, para escrever palavras corretamente• Matemática, para lembrar e realizar operações de adição e subtração• Psicomotora para desenvolver habilidades corporais, conhecer seu corpo
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.

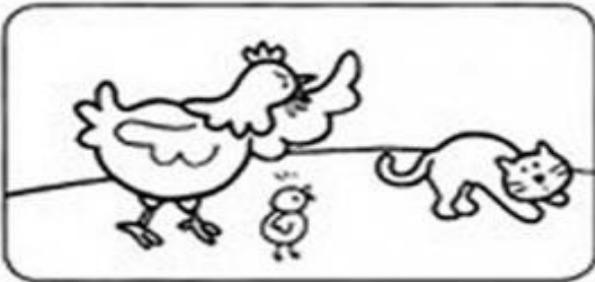
LINGUAGEM, ÁREA COGNITIVA,

ESCREVA UMA FRASE PARA CADA CENA E FORME UMA HISTÓRIA, ESCREVA UM TÍTULO.

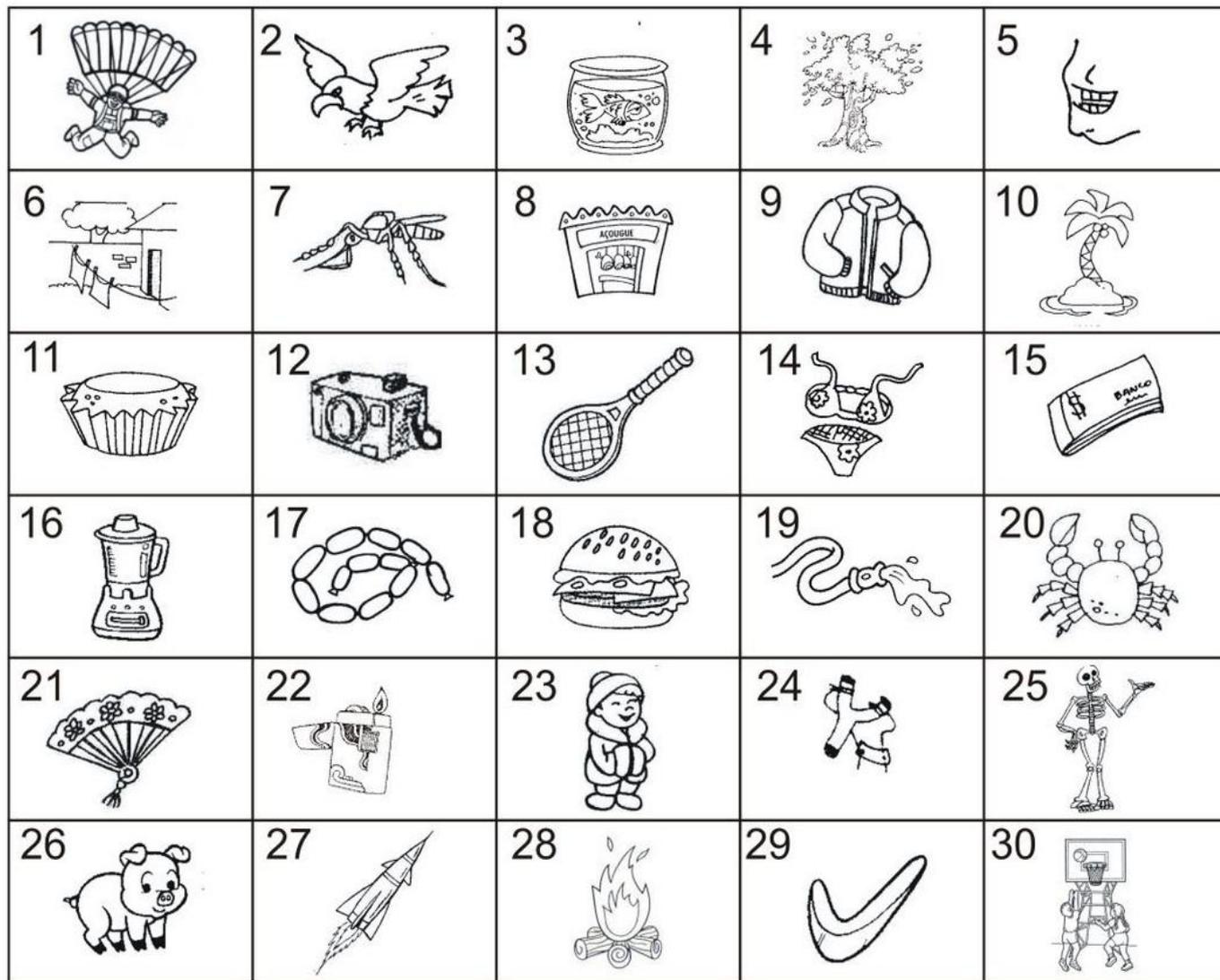
PINTE OS
DESENHOS







OBSERVE OS DESENHOS:



DE ACORDO COM OS NUMERAIS, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ACIMA RELACIONADAS

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

11. _____ 12. _____ 13. _____ 14. _____ 15. _____

16. _____ 17. _____ 18. _____ 19. _____ 20. _____

21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____ 25. _____

26. _____ 27. _____ 28. _____ 29. _____ 30. _____

ÁREA DA MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ - 514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ - 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

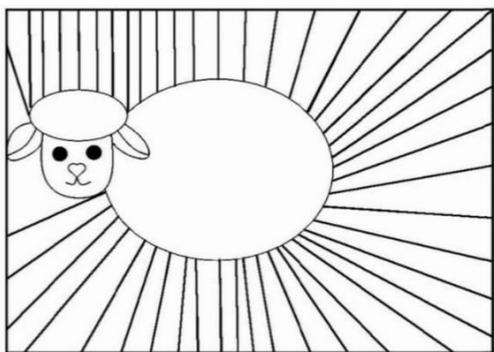
ÁREA PSICOMOTORA

*

CONFECCÃO DA OVELHA

MATERIAL A SER SEPARADO: TESOURA SEM PONTA, COLA

COMO FAZER: A ATIVIDADE SERÁ DE RECORTE E COLAGEM. VOCÊ IRÁ OBSERVAR O DESENHO DA OVELHA (EM VOLTA DELA TEM VÁRIOS RISCOS). NA PRÓXIMA PÁGINA TEM O MOLDE PARA VOCÊ REALIZAR O PROPOSTO NA ATIVIDADE (PEGAR O DESENHO E CORTAR EM CIMA DE CADA LINHA E ENROLAR) CONFORME EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.



IMAGEM



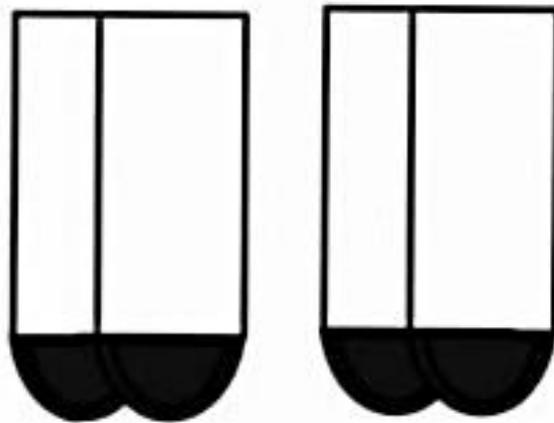
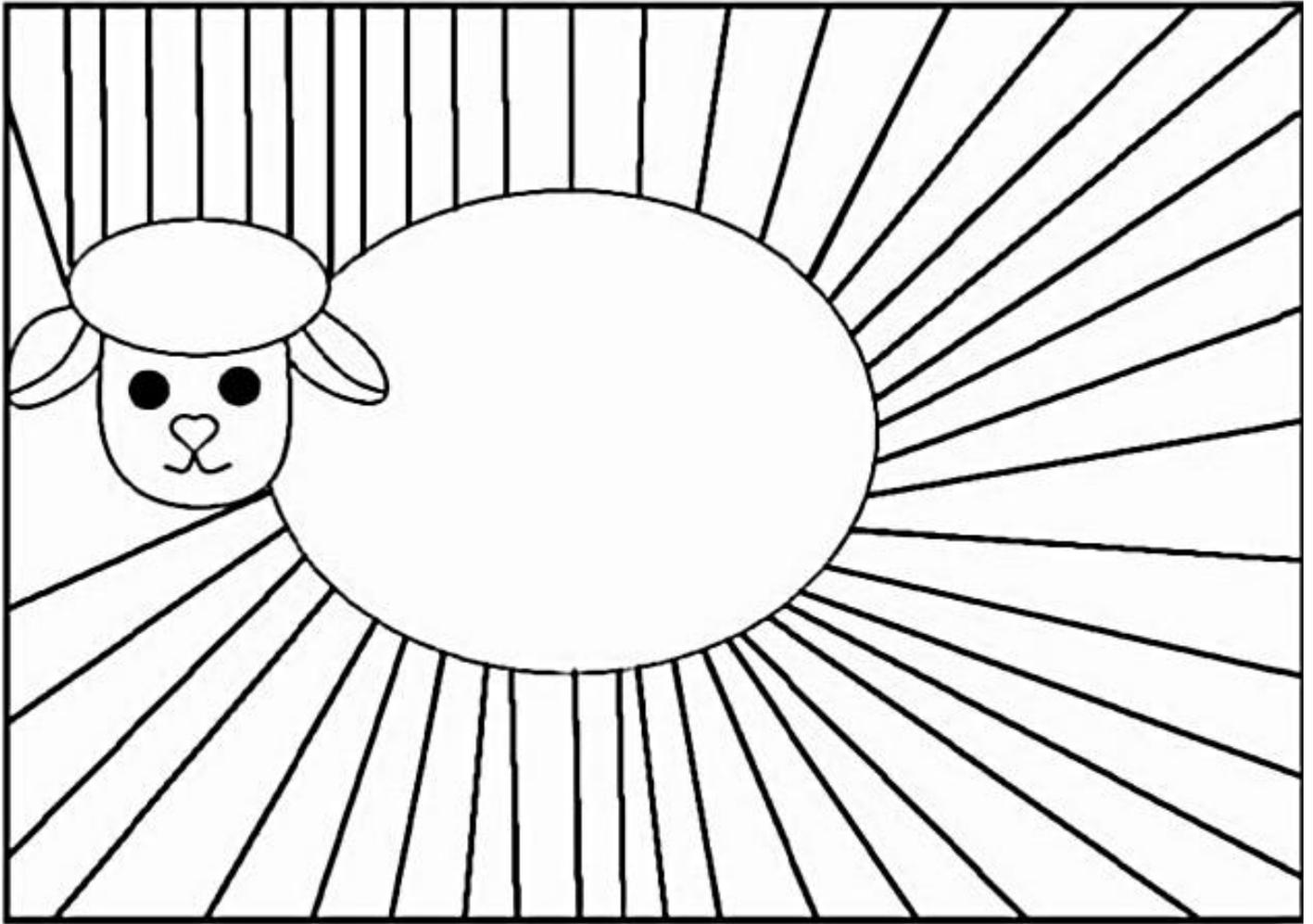
COMO FICA AO CORTAR NAS LINHAS



VOCÊ VAI ENROLAR AS TIRAS COMO NA FIGURA POR ÚLTIMO COLAR AS PATAS.



MOLDE



PATAS